

**Генеральная Ассамблея**Distr.: General
19 August 2010Russian
Original: English**Шестьдесят пятая сессия**

Пункт 20(i) предварительной повестки дня**

Устойчивое развитие: в гармонии с природой**В гармонии с природой****Доклад Генерального секретаря***Резюме*

Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюцией 64/196 Генеральной Ассамблеи, в которой Ассамблея предлагает государствам-членам, организациям системы Организации Объединенных Наций, а также другим заинтересованным сторонам довести до сведения Генерального секретаря свои мнения, опыт и предложения по пропаганде жизни в гармонии с природой. Ассамблея обратилась с просьбой к Генеральному секретарю представить ей на ее шестьдесят пятой сессии доклад по этой теме. На основе полученной информации в настоящем докладе говорится о том, как подходы и инициативы в области устойчивого развития позволили общинам постепенно восстанавливать утраченные связи с Землей. Предлагаются конкретные рекомендации с целью содействия дальнейшему рассмотрению данной темы государствами-членами.

* Переиздано по техническим причинам 13 октября 2010 года.

** A/65/150.



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	3
II. Международное законодательство относительно гармонии с природой	4
III. В гармонии с природой: древнее наследие человечества	6
IV. Эволюция взаимосвязи между здоровьем человека и природой	7
A. Природа и здоровье человека как единое целое	7
B. Разобщение природы и здоровья человека	8
C. Воссоединение природы и здоровья человека	9
V. Устойчивое развитие: холистическая парадигма гармонии с природой в XXI веке ...	11
A. Просвещение в интересах устойчивого развития	11
B. Опыт пропаганды достижения гармонии с природой в XXI веке благодаря устойчивому развитию	16
C. Новые направления и подходы	21
VI. Выводы и рекомендации	22

I. Введение

1. В 2009 году Генеральная Ассамблея в резолюции 64/196, озаглавленной «В гармонии с природой», предложила государствам-членам, соответствующим организациям системы Организации Объединенных Наций, а также международным, региональным и субрегиональным организациям рассмотреть надлежащим образом проблему пропаганды жизни в гармонии с природой и довести до сведения Генерального секретаря свои мнения, практические наработки и предложения по этому вопросу на шестьдесят пятой сессии Ассамблеи. Ассамблея также предложила государствам-членам, соответствующим организациям системы Организации Объединенных Наций, а также международным, региональным и субрегиональным организациям воспользоваться проведением Международного дня Матери-Земли (см. резолюцию 63/278) для надлежащей пропаганды мероприятий и обмена взглядами и мнениями относительно условий, опыта и принципов жизни в гармонии с природой. Настоящий доклад является первым докладом Генерального секретаря относительно гармонии с природой.
2. В данном докладе использованы полученные от государств-членов, региональных групп и основных групп данные, касающиеся гармонии с природой и Международного дня Матери-Земли. Он также опирается на информацию, содержащуюся в ряде докладов и публикаций Организации Объединенных Наций на эту тему, которые были выпущены в последние годы, в частности в период 2009–2010 годов.
3. Цель настоящего доклада — задуматься о взаимоотношениях людей и Земли в прошлом, а также о том, как эти взаимоотношения сказывались на существовании людей на разных стадиях развития цивилизации с древних времен до XXI столетия. При этом доклад опирается на историю медицины, рассматривая то, как люди представляли себе свое существование и как это тесно связано с восприятием ими своей связи с Землей.
4. В докладе также говорится о том, как холистическая природа концепции устойчивого развития, выдвинутая в начале 1980-х годов, позволила человеку постепенно восстанавливать утраченную связь с Землей и с самим собой. В докладе уделяется особое внимание социальным и природоохранным основам устойчивого развития и их взаимодействию — теме, которая недостаточно широко обсуждается на международных форумах.
5. Принимая во внимание то, что деградация окружающей среды, утрата биологического разнообразия, нищета, голод, недоедание, болезни и экономическая нестабильность продолжают существовать, несмотря на аналитические возможности и технологический потенциал, которыми располагает современная цивилизация для их искоренения, настоящий доклад, в частности, анализирует нынешние мировые тенденции в системе образования, касающиеся просвещения в области устойчивого развития, и то, каким образом можно усилить просветительскую работу в интересах устойчивого развития. Для того чтобы развитие стало устойчивым, необходимо широкое распространение во всем мире образования по вопросам устойчивого развития.
6. В докладе описывается, как стиль жизни в XXI веке с его моделями потребления и производства значительно увеличил нагрузку на Землю и как поведение человека привело к принципиальному непониманию того, что человек

является неотъемлемой частью природы, а разрушая ее, мы разрушаем самих себя¹. В докладе также использованы экологические, социальные и экономические исследования, предпринятые в последние годы нобелевскими лауреатами Эриком Чивьяном, Мухаммадом Юнусом и Джозефом Стиглицем, соответственно, которые сотрудничали с Организацией Объединенных Наций.

II. Международное законодательство относительно гармонии с природой

7. Еще в 1970 году был проведен первый День Земли в форме национального семинара-диспута по вопросам окружающей среды. С тех пор было проведено значительное число мероприятий, связанных напрямую с чествованием Матери-Земли. Вот некоторые из нескольких международных дней, которые проводились в 2010 году в честь Матери-Земли и ее природных ресурсов: Международный день Матери-Земли, Международный день Навруза, Международный день биоразнообразия, Всемирный день воды и Международный день сохранения озонового слоя. Организация Объединенных Наций провозгласила 2010 год Международным годом биоразнообразия (резолюция 61/203).

8. В 1972 году на Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей среды, проводившейся в Стокгольме, собрались вместе промышленно развитые и развивающиеся страны, чтобы определить «права» рода человеческого на здоровую и продуктивную окружающую среду. За ней последовал ряд конференций на такие темы, как права людей на достаточное питание, надлежащее жилье, чистую воду, доступ к средствам планирования семьи. Признание необходимости восстановить связь человечества с природой привело к созданию глобальных учреждений в рамках системы Организации Объединенных Наций.

9. В 1980 году Международный союз охраны природы (МСОП) опубликовал Всемирную стратегию охраны окружающей среды, предшественницу концепции устойчивого развития. В Стратегии говорилось, что охрана природы невозможна без развития, направленного на уменьшение нищеты и страданий сотен миллионов людей, и подчеркивалась взаимозависимость охраны природы и развития, когда развитие зависит от заботливого отношения к Земле. Если не охранять богатства и плодородие планеты, будущее человека будет поставлено под угрозу².

10. В 1982 году, спустя 10 лет после Стокгольмской конференции, инициатива Всемирной стратегии охраны окружающей среды завершилась принятием Всемирной хартии природы. В Хартии говорится, что человечество является частью природы, и жизнь зависит от непрерывного функционирования природных систем (резолюция 37/7 Генеральной Ассамблеи, приложение).

11. В 1983 году была создана Международная комиссия по окружающей среде и развитию; к 1984 году она получила статус независимого органа Генеральной Ассамблеи, и ей было поручено сформулировать «глобальную про-

¹ Eric Chivian, ed., *Biodiversity: Its Importance to Human Health — Interim Executive Summary* (Center for Health and the Global Environment, Harvard, Medical School, 2002).

² *The World Conservation Strategy: Living Resource Conservation for Sustainable Development* (IUCN/UNEP/WWF, 1980).

грамму преобразований». В 1987 году в своем докладе «Наше общее будущее» Комиссия выдвинула идею о взаимозависимости и взаимосвязи между экономикой и окружающей средой, которая ранее была предложена во Всемирной стратегии окружающей среды. В этом докладе рассматривались социальные, экономические, культурные и экологические проблемы и предлагались глобальные решения. В нем вновь подтверждалось, что окружающая среда не существует изолированно от деятельности, стремлений и нужд человека, и поэтому ее нельзя рассматривать отдельно от интересов человека. Окружающая среда — это то место, где мы все живем; а развитие — это то, что мы все делаем для улучшения своей жизни в этом месте обитания. Они неразделимы (A/42/427, pp.13–14).

12. В июне 1992 года в Рио-де-Жанейро была проведена первая Конференция Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию, которая приняла повестку дня в отношении окружающей среды и развития в XXI веке, Декларацию Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, в которой признается право каждой страны на достижение социального и экономического прогресса и на государства возлагается ответственность за принятие модели устойчивого развития; Программу действий для устойчивого развития, включающую Повестку дня на XXI век, а также Заявление с изложением принципов в отношении лесов. Были также достигнуты соглашения по Конвенции о биологическом разнообразии и Рамочной конвенции об изменении климата. Данная Конференция впервые мобилизовала основные группы и узаконила их участие в процессе устойчивого развития, что продолжается до сих пор. Также впервые о стиле жизни современной цивилизации говорится в Принципе 8 Декларации Рио-де-Жанейро, в котором лидеры государств открыто и широко признали насущную необходимость кардинальных изменений в модели потребления и производства³. В повестке дня на XXI век еще раз подтверждалось, что устойчивое развитие определяется интеграцией экономической, социальной и экологической составляющих.

13. Дух Конференции выражался словами «В гармонии с природой», которые были выдвинуты на первый план в первом принципе Декларации Рио-де-Жанейро: «Забота о людях занимает центральное место в усилиях по обеспечению устойчивого развития. Они имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой»⁴.

14. В 1993 году Экономический и Социальный Совет учредил Комиссию по устойчивому развитию с целью осуществления последующих действий по выполнению Повестки дня на XXI век. В июне 1997 года Генеральная Ассамблея посвятила свою девятнадцатую специальную сессию разработке Программы дальнейшего осуществления Повестки дня на XXI век (резолюция 5-19/2, приложение). В 2002 году, спустя 10 лет после принятия Декларации Рио-де-Жанейро, в Йоханнесбурге была созвана следующая конференция — Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию, чтобы вновь подтвердить глобальную приверженность устойчивому развитию. Конференция достигла договоренности в отношении Йоханнесбургского плана выполнения

³ См. *Report of the United Nations Conference on Environment and Development Rio de Janeiro, 3-14 June 1992, vol. I, Resolutions Adopted by the Conference* (United Nations publication, Sales No. E.93.I.8 and corrigendum), resolution 1, annex I.

⁴ Ibid.

решений Встречи на высшем уровне по устойчивому развитию, а также поставила перед Комиссией по устойчивому развитию задачу предпринять дальнейшие действия по осуществлению решений в области устойчивого развития.

15. После Конференции в Рио-де-Жанейро выражение «устойчивое развитие» вошло в международный лексикон. Эта концепция была включена во многие декларации Организации Объединенных Наций, а ее осуществление, несмотря на всю сложность, заняло важнейшее место в деятельности всемирных учреждений и организаций, работающих в экономическом, социальном и экологическом секторах. Однако все они признают, насколько трудно оказалось добиться для экологической составляющей такого же признания, какое получили две другие составляющие, несмотря на призывы ученых и гражданского общества, предупреждавших с 1960-х годов об уязвимости и хрупкости Земли.

16. Объяснение этой дилеммы кроется в том, как цивилизации на протяжении столетий относились к Земле, а также к своему собственному существованию, в особенности с начала промышленной революции. В следующем разделе описываются эволюция этого отношения и его уроки для достижения гармонии с природой в настоящее время.

III. В гармонии с природой: древнее наследие человечества

17. Во всем мире древние цивилизации имеют богатую историю понимания симбиотической взаимосвязи между человеком и природой. Древние поселения, многие из которых признаны Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) частью культурного наследия, играют определенную роль в духовной и материальной жизни XXI века.

18. Египетская цивилизация признавала существование жизненно важных связей между людьми, природой и божественным. Поскольку Нил течет на север, древние египтяне считали, что солнце встает на одном берегу реки и садится на другом, проходя через подземное царство, чтобы на следующий день вновь начать свой цикл движения. Яркая звезда под названием Сириус возвещала с небес о наступлении ежегодных паводков, которые орошали поля и приносили с собой ил, который повышал урожайность. Этот временной ориентир, игравший важнейшее значение в развитии древнего календаря приблизительно 5000 лет назад, обеспечивал основу цикличности жизненных ритмов⁵.

19. Горы Вудан в китайской провинции Хубэй известны своими многочисленными даосскими монастырями. Даосизм, в основе которого лежит трактат «Даодэцзин», написанный в VI веке до н. э., призывал людей следовать образцам природы. «Дао» на самом деле означает «путь познания природы», а в Даосистском заявлении об экологии 1995 года говорится, что даосизм судит об изобилии по числу видов. Даосизм верит в божественность самой природы и в то, что мы должны жить в гармонии с природными циклами и системами.

20. В монастырях и храмах на горе Фудзияма и горах Кии в Японии верят в силы природы, укрошенные и умноженные благодаря жизни в гармонии с природными циклами.

⁵ Lorna Oakes and Lucia Gahlin, *Ancient Egypt* (2005).

21. В ведической философии Индии всегда подчеркивалась связь человека с природой. Ведизм — это образ жизни, основанный на священных писаниях под названием «Араньяки», или лесные книги, которые были написаны мудрецами, жившими в лесах. Махабхарата, Рамаяна, Веды, Упанишады, Бхагават-Гита, Пуранас и Смрити содержат некоторые из наиболее ранних идей об экологическом балансе и необходимости этичного отношения людей к природе. В них делается акцент на гармонии с природой и утверждается, что все элементы природы имеют божественное начало⁶.

22. На Американском континенте в коренных культурах, таких как культура инков, имеется древняя традиция уважения взаимосвязи между человеком и природой. На всей территории Анд «Пачамама» является наиболее распространенным названием Матери-Земли, обычно используемым на языках кечуа, аймара и даже на испанском. Анейло де Олива зафиксировал этот термин в его основном значении: «Они также поклонялись плодородной земле, которую они называли «Пачамама», что означает "богатая и плодородная Земля-Мать»⁷. Андская концепция Пачамамы передает симбиоз между человечеством и природой, отдавая природе заслуженную дань уважения.

23. Возможно, самый главный урок, который можно извлечь из мудрости священных традиций, является одновременно и самым простым — уважать мироздание, воспитывая родственную связь с природой. Это утверждение наиболее точно раскрывает то, как древние цивилизации рассматривали связь организма человека с Матерью-Землей и как в гармонии с природой они видели основу хорошего здоровья.

IV. Эволюция взаимосвязи между здоровьем человека и природой

A. Природа и здоровье человека как единое целое

24. На протяжении всей истории в большинстве культур организм человека рассматривался как нечто единое, которое одушевляют непостижимые животворящие силы. Для того чтобы найти корни возникновения медицины, необходимо проникнуть в историю зарождения самого человечества. Внимательное изучение принципов и практики медицинской системы какой-либо культуры позволяет выявить общие черты, присущие в той или иной степени многим другим системам.

25. Древнеегипетские врачи уподобляли тело человека огромной земле. Аналогично тому, как их собственную страну питали и снабжали водой реки и ирригационные каналы, так и человеческое тело питалось благодаря его собственным кровотокам. Египетские врачи имели власть над богами и людьми⁸.

26. Еще за 5 тысячелетий до н. э. врачи-мудрецы, формулируя принципы врачевания как в народной китайской медицине, так и в аюрведической медицине Индии, признавали, что человеческие существа состоят из тела, мысли и

⁶ Rebecca Hind, *Sacred Places* (2007).

⁷ E/C.19/2010/4, пункт 19.

⁸ Sameh M. Arab, "Medicine in ancient Egypt". Доступно по адресу: www.arabworldbooks.com/articles8c.htm.

духа и что здоровье достигается благодаря гармоничному балансу всех этих трех аспектов существования, а также свободному потоку невидимой жизненной энергии, известной в Китае как ци, а в Индии как прана, в различных системах организма. Считается, что эти энергии находятся в постоянном взаимодействии с внешними энергиями или энергиями окружающей среды, иными словами, с природой.

27. На тех же принципах основывались традиции врачевания у друидов в Европе и традиции врачевания в древней Африке, в коренных американских культурах и в культурах других коренных народов. Основной задачей целителей и врачей в каждой из этих традиций было научить других искусству и практике гармоничного существования с самим собой и с окружающей средой⁹.

28. Греческие врачи придерживались холистического взгляда на своих пациентов, которых рассматривали как воплощение природных сил, функционирующих гармонично в здоровом теле, но могущих прийти в дисбаланс в случае болезни. Такой холистический взгляд подразумевал, что целое больше составляющих его частей. Этот взгляд также лежал в основе философии древнегреческого врача Гиппократ (460–370 гг. до н. э.) — родоначальника западной медицины. Греческие врачи считали, что все четыре стихии — огонь, земля, воздух и вода — оказывают глубокое воздействие как на философию, так и на медицину¹⁰.

29. Врачи в средневековой Европе продолжали придерживаться того же взгляда на организм человека, что и их греческие предшественники. Люди считали, что физическая, психическая, эмоциональная и духовная составляющие человеческого тела взаимосвязаны как единое целое.

30. С тех пор в традициях врачевания во всем мире медицинские знания развивались в рамках концепции, которая связывала здоровье с состоянием гармонии, а болезнь — с состоянием дисгармонии или дисбаланса и учитывала самые разные факторы, которые обуславливали и то, и другое.

В. Разобщение природы и здоровья человека

31. Корни обычной медицины, опирающейся на широко распространенные медикаментозные и хирургические медицинские процедуры, применение которых стало преобладать в начале XX века, восходят к временам Рене Декарта (1596–1650), ученого и философа, чьи работы привели некоторых из его последователей к развитию картезианства — философии, характеризующейся рационалистическим, дуалистическим мировоззрением. Последствием картезианства стало отделение сознания от тела⁹.

32. Около пятисот лет назад Андреас Везалий запечатлел изображения последовательного вскрытия человеческого тела в замечательной серии ксилографур. Его работа “*De humani corporis fabrica*” («О строении человеческого тела») была опубликована в 1543 году. Она стала первым учебником по новой науке — анатомии. Появление микроскопов привело к открытию того, что ка-

⁹ Larry Trivieri, Jr., and John W. Anderson, eds., *Alternative Medicine: The Definitive Guide*, 2nd ed. (Berkeley, California, Celestial Arts, 2002).

¹⁰ Vincent Di Stefano, *Holism and Complementary Medicine* (Allen and Unwin, 2006).

ждая часть человеческого тела и каждый орган представляют собой мозаику невообразимых клеточных комплексов¹⁰.

33. По мере того как углублялось изучение человеческого тела и его системы органов, оно все чаще описывалось с механистической и функциональной точек зрения, а новая медицинская наука все больше отрывалась от связи с прошлым мировоззрением и с природой. Под микроскопом нельзя было разглядеть ни четыре стихии (огонь, земля, воздух и вода), описанные древнегреческими врачами, ни человеческую душу, которая в течение многих веков привлекала внимание как древнегреческих философов, так и христианских теологов.

34. В середине XIX века открытие болезнетворных микробов еще больше упрочило фундамент теории современной медицины. В то время существовало два противоположных взгляда на причину болезни: согласно одной теории, причиной болезней являются бактерии и вирусы, а согласно другой, микробы только тогда вызывают инфекцию, если в различных системах организма существует дисбаланс либо они ослаблены. Теория микробов, которую отстаивал Луи Пастер (1822–1895), получила широкое распространение, и в результате современная медицинская наука отвела ей значительную роль в лечении заболеваний⁹.

35. С конца XIX века эпидемиологи выявили взаимосвязь между низким уровнем санитарии и болезнями в небольших и крупных городах, разросшихся в связи с перспективами индустриализации. Инженеры-сантехники осуществляли более смелые проекты, системы канализации и водоснабжения получили более широкое распространение и стали более доступными. С усовершенствованием транспортной системы городские общины получили более широкий доступ к чистой воде и постоянному снабжению свежими продуктами питания.

36. Прежние методы лечения неуклонно уходили в прошлое по мере распространения новых научных подходов. Несмотря на то что такие многовековые бедствия, как проказа, дифтерия, малярия, холера и туберкулез, были в основном ликвидированы благодаря карантину, вакцинации и применению антибиотиков, в последнее время возникли новые смертоносные вирусные заболевания, а в различных районах мира вновь вспыхивают эпидемии и пандемии старых болезней.

37. По мере того как западная медицинская наука все глубже изучала физиологию и биохимию, медико-санитарные дисциплины стали еще более узкоспециализированными, равно как и зарождающиеся дисциплины, исследующие влияние социальных, экономических и психологических реалий на жизнь человека.

С. Воссоединение природы и здоровья человека

38. В 1925 году Ян Кристиан Сметс воскресил термин холизм, использовавшийся в древнегреческой медицине. Он использовал его для описания философской позиции, основанной на рассмотрении целых систем, а не частных событий или явлений. Она несет синергетическое понимание того, что целое больше суммы своих частей.

39. Холизм действует на нескольких уровнях. Отдельная клетка является тонко сбалансированной системой, находящейся в постоянном взаимодействии со своим окружением. Человеческий организм сходен с ней и реагирует как целостность и на внутренние, и на внешние изменения. Каждый из нас испытывает влияние окружающей среды, напрямую связанной с нашим домом и рабочим помещением, а также с качеством воздуха, которым мы дышим, водой и жидкостями, которые мы пьем, и продуктами, которыми мы питаемся. Это может повлиять на наше здоровье в целом на любом или на всех этих уровнях. Сегодня мы знаем, что стимулировать активность иммунной системы человека можно отнюдь не только с помощью антибиотиков или экстрактов лекарственных трав. В настоящее время общество является свидетелем того, что медицина начинает в некоторых случаях использовать холистический подход к болезням и лечению.

40. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, использование традиционной медицины по-прежнему широко распространено в развивающихся странах, в то время как в развитых странах быстро расширяется использование дополнительной и альтернативной медицины¹¹. «Традиционная медицина» — всеобъемлющий термин, который включает традиционную китайскую медицину, индийскую аюрведу и арабскую медицину юнани, а также различные формы медицины коренных народов.

41. В странах, где в системе здравоохранения преобладает аллопатическая медицина, или там, где традиционная медицина не включена в национальную систему здравоохранения, традиционную медицину часто называют «дополнительной», «альтернативной» или «необщепринятой медициной» и широко применяют. В Африке около 80 процентов населения пользуется традиционной медициной для удовлетворения своих медико-санитарных потребностей. В Азии и Латинской Америке население по-прежнему использует традиционную медицину в силу исторически сложившихся обстоятельств и культурных традиций. В Китае по своему объему традиционная медицина достигает 40 процентов всех оказанных медико-санитарных услуг¹¹.

42. Во многих развитых странах растет популярность дополнительной, альтернативной или необщепринятой медицины. Доля населения, прибегавшего хотя бы раз к традиционной медицине, составляет 38 процентов в Бельгии, 42 процента в США, 48 процентов в Австралии, 70 процентов в Канаде и 75 процентов во Франции. Популярности традиционной медицины способствует беспокойство в связи с побочными действиями химических препаратов, спорность подходов и допущений аллопатической медицины, а также более широкий доступ общественности к информации, касающейся здравоохранения. Увеличение продолжительности жизни повлекло за собой повышение риска развития хронических, инвалидизирующих заболеваний, таких как рак, сердечные заболевания и диабет. Для многих больных традиционная медицина предлагает более приемлемые для них способы лечения, чем те, которые предлагает аллопатическая медицина, и зачастую пациенты сочетают оба метода лечения¹¹.

¹¹ WHO Traditional Medicine Strategy 2002–2005.

V. Устойчивое развитие: холистическая парадигма гармонии с природой в XXI веке

43. Во всем мире люди все в большей мере осознают, что образ жизни современной цивилизации, несмотря на все ее достижения в материальной области, не всегда был благоприятен для Земли или ее людей. С 1960-х годов ученые, исследователи, писатели, правительства и гражданское общество выражают тревогу по поводу неустойчивости жизни на Земле.

44. Применение холистического подхода ко всем видам человеческой деятельности является сложной задачей. Однако отсутствие его привело к серьезному экологическому дисбалансу и деградации окружающей среды. В конечном счете губительное для окружающей среды поведение является результатом неспособности признать, что человек — неотделимая часть природы и что, нанося ей серьезный вред, мы тем самым наносим серьезный вред себе¹².

A. Просвещение в интересах устойчивого развития

45. Холистическая концепция устойчивого развития может направить усилия людей на восстановление равновесия в их взаимоотношениях с Землей. Восстановление такого равновесия — неотложная задача, поскольку ученые и исследователи напоминают нам о том, что у нас остается мало времени.

46. Решающее значение для мотивации людей и информирования их в отношении необходимых действий для исправления уже нанесенного и предотвращения дальнейшего вреда Земле и ее экосистемам имеет просвещение. Акцент экологического образования делался на том, чтобы научить уважению к природе, однако одно лишь уважение, естественно, не могло изменить деструктивное поведение общества. Уважение и понимание — первые шаги в воспитании сознательных в экологическом отношении граждан. Успешное усвоение информации должно проявиться в изменении ценностей и поведения¹³.

47. Люди могут извлечь мудрость из проверенных временем верований и традиций коренных народов, которые в различных условиях и системах сформировали основу жизни в гармонии с природой. Свойственное им всем «холистическое видение» и то значение, которое они придают постоянному единению с природой, являются, пожалуй, одним из главных уроков.

48. Острое осознание экологических проблем имело место в Соединенных Штатах в 1960-е годы и позднее распространилось по всему миру в связи с публикацией книги Рейчел Карсон “*Silent Spring*” («Безмолвная весна»). Новое осознание себя как пассажиров космического корабля «Земля» укрепилось под воздействием спутниковых снимков и экологических катастроф, таких как крупные разливы нефти. В ответ на это повысилось внимание к причинам поведения, наносящего ущерб окружающей среде¹⁴. С тех пор ученые, исследователи, писатели, защитники окружающей среды, гражданское общество и правительства выпустили тысячи книг, докладов, документов, выступали с со-

¹² Eric Chivian ed., *Biodiversity* (см. сноску 1).

¹³ Daniel T. Blumstein and Charlie Sagan, “The failure of environmental education (and how we can fix it)”, 17 April 2007. Доступно по адресу: www.plosbiology.org.

¹⁴ David Yencken, John Fien and Helen Sykes, eds., *Environment, Education and Society in the Asia-Pacific Local Traditions and Global Discourses* (Routledge, 2000).

ответствующими инициативами и проводили кампании по повышению информированности в сфере экологии на местном, национальном и глобальном уровнях. Все они били и продолжают бить тревогу по поводу существующей угрозы Земле и ее системам, обеспечивающим условия для жизни. Они рассматривали различные аспекты экологических проблем и хотели повысить значение экологической составляющей, подняв ее до уровня социальной и экономической. Все они стремились пропагандировать холистический взгляд на человека и Землю.

49. Работа по совершенствованию всеобщего базового образования, не говоря уже об образовании в интересах устойчивого развития, далека от завершения. В 2010 году ЮНЕСКО сообщала, что в настоящее время по-прежнему неграмотным является каждый пятый взрослый человек, причем женщины составляют две трети от этого числа, а 72 млн. детей не ходят в школу. Миллионы молодых людей покидают школу, так и не овладев навыками, необходимыми для успешной трудовой жизни. Ежегодно миллионы детей посещают школы, страдая от последствий недоедания, плохого здоровья и нищеты¹⁵.

50. Даже если есть доступ к образованию, это не означает, что учащиеся пройдут все ступени формального образования в рамках образовательной программы, в которую включена информация об устойчивости, или устойчивом развитии в качестве всеобъемлющего принципа. Несмотря на серьезные сдвиги, которые происходят в обеспечении большей согласованности внутри каждой дисциплины, мы все еще не можем преодолеть узкодисциплинарный подход.

51. Изучение естественных наук на университетском уровне приобрело еще более специализированный характер, и студенты сейчас выбирают для изучения не только научную область, а направление в ней и даже темы и подтемы. Фрагментация знания затрудняет формирование междисциплинарных связей¹⁶.

52. Во многих частях мира предпринимаются усилия, с тем чтобы улучшить обучение естественным наукам и добиться того, чтобы выпускники имели прочные знания в своих областях науки, а также обладали широким, холистическим пониманием взаимосвязи между науками, другими научными дисциплинами и реально существующими проблемами устойчивого развития, помочь решить которые человечеству должны научные исследования.

53. Согласно данным Совета по вопросам естественнонаучного образования Национальной академии наук, в Соединенных Штатах спрос на студентов, имеющих фундаментальные знания в области естественных наук продолжает расти, однако в настоящее время естественнонаучное образование в этой стране не отвечает этим требованиям. Значительное улучшение подготовки в области естественных наук потребует скоординированных изменений в стандартах обучения научным дисциплинам, учебных программах, лабораториях, оценках знаний, развитии профессиональных навыков и использовании современных технологий. Недавние исследования показывают, что еще предстоит пройти длинный путь. В докладе Национальной академии наук 2007 года ре-

¹⁵ ЮНЕСКО, *Образование для всех. Всемирный доклад по мониторингу, 2010 год: Охватить обездоленных*.

¹⁶ Jean-Marc Coicaud, "How to prepare the next generation better?", lecture at the Tokio University of Foreign Studies, 9 July 2010.

комендуется пересмотреть стандарты, с тем чтобы сконцентрировать внимание на главных концепциях, разработать учебные программы для углубления знаний учащихся о мире природы и увязать оценки с пониманием — короче говоря, провести модернизацию всей системы¹⁷.

54. В июле 2010 года Совет по вопросам естественнонаучного образования распространил проект Концептуальной основы для разработки новых стандартов в обучении естественным наукам в качестве руководящих принципов разработки новых стандартов в области естественнонаучного образования. В Концептуальной основе будут определены и сформулированы основные научные концепции в области медико-биологических наук, физических наук, наук о Земле и космосе, а также в области инженерно-технических наук, междисциплинарные идеи и примеры научной практики. Ожидается, что в окончательном виде доклад выйдет зимой 2010 года.

55. Аналогичная ситуация и в Европе. Во многих исследованиях подчеркивается вызывающее тревогу снижение интереса молодых людей к изучению ключевых естественных наук и к математике. Европейская комиссия поручила группе экспертов изучить ряд осуществляемых в Европе различных инициатив и выявить элементы методики и передовой практики, которые могут радикально повысить интерес молодых людей к изучению естественных наук. Возрождению практики обучения естественным наукам, включая расширение междисциплинарного обогащения, способствует осуществление двух инициатив — "Pollen" и "Sinus Transfer"¹⁸.

56. В Азиатско-Тихоокеанском регионе, где проживает две трети человечества, экологическое образование в школах привело к ряду образовательных инициатив, таких как пересмотр учебных программ с целью включения в них вопросов по охране природы и создания специализированных центров экологического образования. Однако эти инициативы ограничиваются устаревшей концепцией экологического образования, в котором главное внимание уделяется охране природы, в частности, путем изучения естественных наук и географии, а не междисциплинарным основам устойчивого развития и холистическим императивам, что должно способствовать просвещению в интересах устойчивого развития. Такие инициативы также обычно концентрируют усилия на проведении кампаний по повышению осведомленности и информированности, которые направлены на изменение индивидуального поведения, а не на достижение более широких целей в области просвещения или устойчивого развития¹⁹.

57. В отличие от других регионов, экологическое просвещение в Латинской Америке и Карибском бассейне традиционно было больше связано с социальными проблемами, чем с экологическими. С введением в 1993 году концепции просвещения в интересах устойчивого развития она постепенно получила признание в регионе, и несколько международных и региональных саммитов и

¹⁷ *Taking Science to School: Learning and Teaching Science in Grades K-8* (National Academies Press, 2007).

¹⁸ European Commission, *Science Education NOW: A Renewed Pedagogy for the Future of Europe* (2007).

¹⁹ Yencken, Fien and Sykes, *Environment, Education and Society* (см. сноску 14).

конференций по вопросам просвещения в интересах устойчивого развития послужили дальнейшему ее осмыслению²⁰.

58. Следует выделить одну из трех субрегиональных инициатив под названием «План Андско-Амазонского региона по экологическому взаимодействию и образованию (PANACEA)», с помощью которого Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Перу, Чили и Эквадор, при координационной роли Перу, хотят повысить качество экологического образования. В большинстве стран Латинской Америки осуществляется национальная политика либо национальная стратегия по экологическому образованию²⁰.

59. В Африке сектору образования отводится важная роль в Новом партнерстве в интересах развития Африки (НЕПАД) наряду со здравоохранением, наукой и техникой в качестве ключевых факторов развития людских ресурсов. Такой всеобъемлющий подход к приоритетным направлениям деятельности в рамках НЕПАД отражает холистический подход к устойчивому развитию и согласуется с принципами, лежащими в основе просвещения в интересах устойчивого развития. Таким образом, цели провозглашенного Организацией Объединенных Наций Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005–2014 годы) и второго Десятилетия образования для Африки, осуществление которого Африканский союз начал в 2006 году, во многом совпадают²¹.

60. Согласно недавно выпущенному ЮНЕСКО среднесрочному обзору²² Десятилетия образования в интересах устойчивого развития, для того чтобы в Африке переориентировать образование на устойчивое развитие, потребуются расширение инициатив по развитию человеческого потенциала и повышение их качества и эффективности (программы по образованию, профессиональной подготовке, развитию общин и повышению осведомленности населения). Концепция просвещения в интересах устойчивого развития обладает потенциалом для содействия существенному повышению качества образовательных программ.

61. В Арабском регионе Региональная руководящая программа просвещения в интересах устойчивого развития (2005–2014 годы) дает представление о том, какая деятельность может осуществляться кем-либо из партнеров, таких как образовательные и профессионально-технические учреждения, компании и региональные организации, гражданское общество и неправительственные организации, в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития. Мероприятия, организуемые в рамках Десятилетия, обычно связаны с выполнением задач программы «Образование для всех», (принятых в Дакаре в 2000 году), Целей развития тысячелетия, принятых в Нью-Йорке в 2000 году, и Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (2003–2012 годы)²³.

²⁰ UNESCO, Políticas, estrategias y planes regionales, subregionales y nacionales en educación para el desarrollo sostenible y la educación ambiental en América Latina y el Caribe: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, 2005–2014 (2009).

²¹ UNESCO, Draft Strategy of Education for Sustainable Development for Sub-Saharan Africa (June 2006).

²² UNESCO, *Review of Contexts and Structures for Education for Sustainable Development* (2009).

²³ UNESCO, *Regional Guiding Framework of Education for Sustainable Development in the Arab Region* (draft, May 2008).

62. Информационно-коммуникационные технологии являются ключевым инструментом, который должен в максимальной степени использоваться в секторе образования. Исследования показывают, что учащиеся лучше усваивают учебный материал, когда используются средства визуализации для демонстрации связи между процессами, а не просто читают текст и смотрят на графики. Такие инструменты помогают учащимся связывать визуализируемую информацию с имеющимися у них представлениями²⁴. Бесспорно, информационно-коммуникационные технологии играют стратегическую роль в пропаганде просвещения в интересах устойчивого развития. Нужно популяризировать умения и навыки, необходимые для их использования, и пропагандировать программные приложения, адаптированные для социальных, культурных, экономических и технических реалий Юга²⁵.

63. Жители сельских общин, живущие вдали от города, обычно имеют ограниченный доступ к более широкой информации. Сельские образовательные программы не могут подготовить их в достаточной степени, чтобы они могли конкурировать с теми, кто получил образование в городских районах. Главная задача общинных информационных центров — предоставить доступ к текущей информации и технологиям молодежи, чтобы она могла получать знания не только в рамках формального образования. Информационный центр также позволяет предоставлять услуги домохозяйкам, пожилым и фермерам, которых необходимо побуждать пользоваться преимуществами предоставляемых такими центрами информационных ресурсов. Общинные информационные центры могут также сыграть роль в распространении знаний о просвещении в интересах устойчивого развития²⁶.

64. Деятельность на междисциплинарном уровне находится в стадии становления, а информация о существующих инициативах остается ограниченной. В различных районах мира осуществляются отдельные программы и инициативы местного значения, которые еще предстоит включить в политику и практику в области образования в более широком масштабе.

65. Стоит упомянуть об инициативе Совета по вопросам естественнонаучного образования под названием «Проект междисциплинарного семинара-практикума и книги для определения более широких задач по исследованию в сфере экологического просвещения и в смежных областях». Цель данного семинара-практикума — изучить новые методы эпистемологии и направления исследований в сфере экологического образования и смежных областях путем создания платформы для диалога относительно философии исследования, вопросов и подходов ученых, занимающихся различными экологическими дисциплинами. С помощью междисциплинарных эпистемологических методов и направлений исследования, которые появятся в результате такого диалога, будут рассматриваться вопросы, которые связаны с невозможностью решения сложных экологических проблем с использованием монодисциплинарного подхода, и с необходимостью включения эпистемологических соображений в междисциплинарные исследования. Результаты будут опубликованы в 2011 году.

²⁴ Quintana and others, “A scaffolding design framework for software to support science inquiry”, *Journal of the Learning Sciences*, vol. 13, No. 3 (2004).

²⁵ ЮНЕСКО, *Образование для всех* (см. сноску 15).

²⁶ См. E/CN.17/2009/4.

66. Другой подобной инициативой стало Партнерство по научным системным исследованиям Земли, учрежденное в 2001 году в рамках четырех программ по исследованию глобальных изменений окружающей среды: ДИВЕРСИТАС, Международная программа изучения геосферы-биосферы, Международная программа по изучению человеческих факторов глобальных экологических изменений и Всемирная программа изучения климата. Партнерство содействует изучению экологии Земли как единой системы с целью понять, как и почему она изменяется, и исследовать воздействие этих изменений на глобальную и региональную устойчивость. Партнерство разработало новую стратегию, которая предусматривает согласованный в международном масштабе холистический подход к изучению земной системы. Эти программы по отдельности существовали с 1990-х годов, однако стало очевидно, что данные программы самостоятельно не могут решать комплексные вопросы на уровне земной системы, прежде всего те, которые касаются таких фундаментальных вопросов, как энергоресурсы (уголь), продовольствие, водные ресурсы и здравоохранение.

В. Опыт пропаганды достижения гармонии с природой в XXI веке благодаря устойчивому развитию

67. После проведения Конференции Рио-де-Жанейро страны во всем мире сделали шаг вперед в области решения задачи достижения устойчивого развития. Общей темой инициатив по достижению гармонии с природой, сведения о которых получал Секретариат, был акцент на законодательство. Кроме того, основные группы также предложили свое видение данной проблемы, подчеркивая необходимость усиления ответственности за использование всеобщего достояния. Ниже приводятся показательные примеры осуществления некоторых таких инициатив.

68. Среди приоритетных задач Аргентины — снижение уровня деградации окружающей среды и сохранение лесов. Аргентина пропагандирует использование солнечной энергии и альтернативных видов энергии, учитывая конкретные климатические условия и наличие природных ресурсов в сельских районах. Развивается микрофинансирование как средство борьбы с нищетой.

69. Новая политика Министерства иностранных дел Многонационального Государства Боливия, принятая 27 августа 2007 года, включает концепцию благополучия, причем не только в плане дохода, но и, главное, с точки зрения уважения культурной самобытности, общности и гармонии между людьми и между людьми и природой. Основные компоненты этой политики основаны на мировоззрении коренных народов. В начале 2009 года была провозглашена основанная на таких принципах новая Конституция.

70. Опираясь на Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Чили обращает внимание на то, что право на здоровье включает широкий круг социально-экономических факторов, которые способствуют здоровому образу жизни. Это право также распространяется на благоприятную для здоровья человека среду, продовольственную безопасность, надлежащее питание, доступ к чистой воде и надлежащие санитарно-гигиенические условия.

71. Экологическое законодательство Кубы (статья 4g Закона 81 от 1 июля 1997 года) включает планирование в области устойчивого развития в качестве основной концепции и предписывает, чтобы положение об охране окружающей среды включалось в качестве обязательного компонента во все программы, проекты и планы в области развития.

72. В главе 7 Конституции Эквадора 2008 года говорится, что при планировании любой деятельности должны учитываться права природы. Права природы включают право на уважение ее существования в целом, в том числе поддержание и восстановление ее циклов, структур, функций и эволюционных процессов, равно как и право на регенерацию. Государство применяет принцип принятия мер предосторожности и имеет полномочия на ограничение таких видов деятельности, которые ведут к утрате биологических видов, разрушению экосистем или изменению природных циклов.

73. Сальвадор придает большое значение региональному сотрудничеству в борьбе со стихийными бедствиями, которые препятствуют устойчивому развитию, в том числе путем учреждения регионального фонда для предупреждения стихийных бедствий и смягчения их последствий, а также для оказания помощи по восстановлению пострадавшим от них странам. Сальвадор также выступает за содействие развитию возобновляемых видов энергии и энергоэффективности в качестве инструментов обеспечения устойчивого развития.

74. Мексика учредила программу экологического просвещения в интересах устойчивого развития, которая осуществляется совместно Министерством по вопросам охраны окружающей среды, природных ресурсов и рыболовства и Министерством народного образования.

75. Одной из приоритетных задач Перу является деятельность по уменьшению негативного воздействия изменения климата и снижению уровня выбросов углерода. Перу обязалась прекратить к 2021 году вырубку девственных лесов.

76. Для обеспечения устойчивости природных и людских ресурсов Сент-Винсент и Гренадины постоянно обновляет законы и нормативно-правовые акты в целях подтверждения связей между Матерью-Природой и продовольственной безопасностью, искоренением нищеты и устойчивостью окружающей среды.

77. В Габоне для сокращения воздействия добычи полезных ископаемых на разных этапах ведения горных работ требуется проведение оценки их экологических и социальных последствий. Для борьбы с химическим загрязнением почвы и водоносных горизонтов отходами из пластика в Габоне запрещено производство, импорт и использование пластиковых пакетов, сделанных из нефти, которые заменены пакетами из материалов, поддающихся биологическому разложению.

78. В настоящее время Мали осуществляет ряд проектов, таких как создание природных зон, внедрение агролесоводства и устойчивого землепользования.

79. Причиной реформирования природоохранного законодательства в Южной Африке стала необходимость улучшения доступа к базе природных ресурсов страны и их рационального использования. Конституция гарантирует право на окружающую среду, которая не наносит вред здоровью или благополу-

чению людей, а также право на защиту окружающей среды при стимулировании оправданного экономического и социального развития.

80. В целях охраны и защиты природы в интересах устойчивого развития статья 59 конституции Камбоджи предусматривает обязанность государства охранять окружающую среду, поддерживать равновесие природных ресурсов и рационально использовать все природные ресурсы.

81. В качестве следующего председателя десятой конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии Япония концентрирует внимание на решении задач периода, следующего за 2010 годом, с целью улучшения состояния биоразнообразия по сравнению с настоящим уровнем, а также для устойчивого повышения выгод от пользования услугами экосистемы.

82. Италия делает акцент на том, что нужно содействовать просвещению в интересах устойчивого развития как главному инструменту политики, направленной на воспитание уважения к различным культурам и их понимание, а также использование их вклада в общую культуру человечества. Коренные народы должны быть партнерами в разработке просветительских программ. В рамках Марракешского процесса целевой группой по просвещению в интересах устойчивого развития был выпущен документ «Здесь и сейчас», в котором кратко излагается значение воспитания уважения к многообразию культур и поощрения образа жизни, основанного на моделях устойчивого потребления²⁷.

83. В начале 2007 года Черногория приняла национальную стратегию устойчивого развития, содействующую интеграции экологических, экономических и социальных принципов, которыми следует руководствоваться в будущем развитии страны.

84. Испания поддерживает программу работы над статьей законодательства, которая касается традиционных знаний коренных и местных общин, ведущих традиционный образ жизни, признавая актуальность охраны природы и устойчивого использования биологического разнообразия. При этом подчеркивается, что экосистемы представляют собой природный капитал, предоставляющий важнейшие услуги для благополучия человека.

85. В октябре 2009 года президент Соединенных Штатов подписал приказ 13514, который оказывает серьезное воздействие на федеральную политику в области рационального использования энергии и охраны природы. В данном приказе содержатся требования к федеральным органам относительно повышения энергоэффективности, снижения негативного воздействия выбросов парниковых газов, охраны водных ресурсов, учета экологических факторов при закупках, утилизации отходов и их переработке.

86. Европейский союз признает наличие большой опасности для имеющихся природных ресурсов, необходимых для жизни и развития человека, и важнейшим условием достижения устойчивого развития является кардинальное изменение принятых в обществе моделей производства и потребления. Эффективная защита и устойчивое использование глобального биоразнообразия — важнейшее условие для устойчивого социального, экономического и экологического развития всех людей.

²⁷ UNEP, *Here and Now: Education for Sustainable Consumption — Recommendations and Guidelines* (2010).

87. Основные группы уделяют большое внимание концепции «всеобщего достояния»: управление всеми материальными и интеллектуальными ресурсами должно осуществляться на благо всего человечества, исходя из концепции общего и совместного владения. В 2009 году Элинор Остром стала первой женщиной, получившей Нобелевскую премию совместно с Оливером Уильямсоном за разработку этой концепции и эмпирические исследования институтов управления ресурсами, являющимися общей собственностью.

88. Государства — члены Организации Объединенных Наций в резолюции 64/236 Генеральной Ассамблеи выразили готовность вновь подтвердить свою политическую приверженность устойчивому развитию, обязательство, которое актуально как никогда. Как пишет Эрик Чивиан, ввиду того что «только из-за разрушения естественной среды обитания приблизительно две трети всех обитающих на Земле видов птиц могут быть утрачены к концу настоящего столетия, такой процент утраченных видов можно сравнить с великим вымиранием видов, происшедшим 65 млн. лет назад, когда с лица Земли исчезли динозавры. Это катастрофическое событие, скорее всего, произошло в результате столкновения гигантского астероида с Землей; в том, что происходит сейчас, виноваты только мы сами»²⁸. Таким образом, выражая свою приверженность устойчивому развитию, государства-члены принимают холистический подход к исцелению Земли, который, так же как и холистическая медицина, направлен на устранение причин, а не симптомов.

89. В мае 2010 года, на восемнадцатой сессии Комиссии по устойчивому развитию правительства признали, что истощение некоторых видов природных ресурсов и стремительная деградация окружающей среды являются результатом использования неустойчивых моделей потребления и производства, которые привели к негативным последствиям не только для планеты, но также отрицательно сказываются на здоровье и благополучии человечества в целом. Поэтому, для того чтобы удовлетворить основные потребности растущего населения, используя ограниченные ресурсы Земли, необходимо разработать более устойчивую модель производства, потребления и экономики в целом.

90. Европейский союз поддерживал устойчивое потребление и производство с помощью таких инициатив, как Программа по содействию переменам в Азии (SWITCH Asia), направленная на повышение экономического благосостояния и сокращение уровня нищеты в Азии путем поощрения устойчивого развития при уменьшении негативного воздействия на окружающую среду. Кроме того, с середины 1990-х годов многие государства — члены Европейского союза создали «экспертные группы по продуктам», в рамках которых идет интерактивное коллективное обсуждение заинтересованными сторонами подходов к разработке и распространению на рынке более экологически чистых и более экоэффективных продуктов.

91. В течение последнего десятилетия Швейцария предоставила Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) финансовые средства на создание и поддержание национальных центров чистого производства приблизительно в десяти странах. Эта совместная программа ЮНИДО и Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) является примером практического воплощения модели устойчивого

²⁸ Eric Chivian, ed., *Biodiversity* (см. сноску 1).

потребления и производства и отвечает требованиям развивающихся стран в отношении наращивания потенциала, технического сотрудничества и передачи технологий. Эта инициатива дала положительные результаты в малых островных развивающихся государствах Карибского бассейна.

92. Благодаря беспрецедентной инициативе «Ясуни-ИТТ» Эквадор решил на неопределенное время отказаться от разработки нефтяных ресурсов месторождения ИТТ, запасы которого оцениваются приблизительно в 846 млн. баррелей, что составляет 20 процентов национальных запасов нефти. В обмен на это Эквадор получит международную финансовую помощь через фонд «Ясуни», международный доверительный фонд под управлением Программы развития Организации Объединенных Наций. Предпринимая такую инициативу, Эквадор реализует холистический подход к охране биоразнообразия, борьбе с нищетой, содействию социальному развитию и осуществлению прав коренных народов, а также предлагает новую модель сотрудничества между развитыми и развивающимися странами, основанную не на добыче невозобновляемых ресурсов, а на стимулировании рационального использования ресурсов окружающей среды, что дает такие глобальные общественные блага, как охрана биоразнообразия и уменьшение негативного воздействия изменения климата.

93. В тихоокеанских малых островных развивающихся государствах успешно осуществляется инициатива по пропаганде использования возобновляемых источников энергии и созданию в 2006 году Азиатско-Тихоокеанского регионального центра помощи по вопросам устойчивого производства и потребления.

94. В Азиатско-Тихоокеанском регионе создано Азиатско-Тихоокеанское партнерство по экологически чистому развитию и климату — инициатива, направленная на ускоренное развитие и внедрение технологий экологически чистого производства энергии. Партнеры, Австралия, Индия, Канада, Китай, Республика Корея, Соединенные Штаты и Япония, договорились о сотрудничестве с партнерами из частного сектора для достижения таких целей, как энергетическая безопасность, уменьшение загрязнения воздуха и снижение негативного воздействия изменения климата, с помощью методов, способствующих устойчивому экономическому развитию и сокращению нищеты.

95. Группы гражданского общества ведут эффективную работу по увязыванию реалий на местах с деятельностью, способствующей устойчивому потреблению и производству. Совместно с научным сообществом они сыграли важную роль в повышении осведомленности, разработке инструментов (таких, как анализ эксплуатационного ресурса), способствуя осуществлению инициативных потребителями проектов или программ аттестации продукции, а также стимулируя практические действия на местах. Они содействовали постепенному внедрению принципов устойчивости в современный образ жизни.

96. Частный сектор играет решающую роль в адаптации цепочки снабжение-потребление к принципам устойчивости, концентрируя усилия на обеспечении возможности внесения надлежащих изменений в производственный цикл для повышения экологической эффективности, включая научные исследования и разработку экологически безопасных технологий, экоэффективное производство, маркетинг экологически чистых продуктов и утилизацию после эксплуатации.

С. Новые направления и подходы

97. В настоящее время изучаются альтернативы по разработке более устойчивой модели производства, потребления и экономики в целом для обеспечения гармонии с природой. В этих целях в феврале 2008 года по просьбе правительства Франции Жозеф Стиглиц, Амартья Сен и Жан-Поль Фитусси создали Комиссию по измерению результатов экономической деятельности и социального прогресса. «Побудительным мотивом стало то, что ВВП в качестве показателя исключительно экономического роста уже не удовлетворяет страны с точки зрения оценки уровня благосостояния и устойчивости. Это особенно верно в том случае, когда наша система показателей не учитывает устойчивость, если существующая модель потребления ставит под угрозу, например, уровень жизни в будущем. Наиболее очевидные примеры — это истощение природных ресурсов и деградация окружающей среды»²⁹.

98. Комиссия признает, что сам по себе один количественный показатель не может вместить оценку такого сложного и разнообразного феномена, как «общество». Но, безусловно, некоторые количественные показатели, в частности ВВП, занимают центральное место. Комиссия считает, что такой показатель может вводить в заблуждение, если он применяется как универсальный критерий, и прежде всего как более широкое мерило социального благосостояния. Она рекомендует провести дальнейшие исследования для разработки системы количественных показателей, которые будут более точно оценивать результаты экономической деятельности и социальный прогресс³⁰.

99. Что касается роли частного сектора, то Мухаммад Юнус в своей последней книге определяет социально ориентированную коммерческую деятельность как новую категорию коммерческой деятельности, которая не преследует извлечение прибыли или выплату дивидендов собственникам. «Весь опыт, полученный в ходе ведения обычного бизнеса, окажется весьма полезным, но преследуемые цели и ценности будут другими. В то время как обычные коммерческие компании существуют для того, чтобы зарабатывать деньги, эти занимаются решением социальных проблем, используя методы и модели ведения бизнеса»³¹.

100. Социально ориентированная коммерческая деятельность и социально ориентированное предпринимательство являются ценными инновациями последнего времени, но их охват в глобальном масштабе остается скромным по сравнению с деятельностью, ориентированной на получение прибыли, в связи с чем очень важную роль играют движение за корпоративную социальную ответственность и надзор со стороны гражданского общества за обеспечением существенных изменений в методах ведения бизнеса компаниями.

²⁹ Joseph Stiglitz, Amartya Sen and Jean-Paul Fitoussi, “The measurement of economic performance and social progress revisited, reflections and overview”, 16 September 2009. Доступно по адресу: www.stiglitz-sen-fitoussi.fr/en/documents.htm.

³⁰ Ibid.

³¹ Muhammad Yunus, *Building Social Business* (New York, Public Affairs, 2010).

VI. Выводы и рекомендации

101. В нынешний технологический век ослабла историческая взаимосвязь между человеком и природой. Природа стала рассматриваться как товар, существующий в основном для удовлетворения потребностей людей, а все экологические проблемы считаются разрешимыми с помощью технических средств. Утрата биоразнообразия, опустынивание, изменение климата и нарушение ряда природных циклов — это часть цены, которую мы платим за пренебрежение к природе и целостности ее экосистем и процессов, обеспечивающих условия для жизни. Как показывают недавние научные исследования³², мы уже переступаем критические границы возможностей нашей планеты, и такому же риску подвергаются другие предельные ее возможности в мире, где привыкли замалчивать проблемы.

102. Философия холизма, которая воплощается в концепции устойчивого развития, основывается на понимании того, что все взаимосвязано и ничто не происходит само по себе. Холизм призывает шире взглянуть на вещи. По мере того как дух холизма проникает в практику здравоохранения, мы приближаемся к таким методам лечения, которые необходимо применять на всех уровнях. Как в медицине наметилась тенденция ориентироваться на принципы, способствующие укреплению здоровья отдельных людей, всего общества и планеты в целом, в том же направлении движется и устойчивое развитие.

103. Запросы государств-членов, региональных групп, основных групп и организаций системы Организации Объединенных Наций позволили выявить целый ряд методов, используя которые различные заинтересованные стороны пытаются содействовать достижению гармонии с природой с помощью устойчивого развития. Государства-члены могут захотеть рассмотреть следующие рекомендации:

а) следует содействовать дальнейшему осуществлению программы ЮНЕСКО «Образование для всех» и задач Десятилетия образования в интересах устойчивого развития в целях:

i) расширения доступа детей к школьному обучению, принятия мер для повышения уровня грамотности, особенно среди женщин, и предоставления доступа к информации об устойчивом развитии всем группам населения, в том числе наиболее уязвимым и маргинализированным сегментам;

ii) содействия использованию информационно-коммуникационных технологий в рамках как формального, так и неформального образования в городских и сельских районах, совершенствования образования в целом и образования в интересах устойчивого развития в частности, в том числе просвещения в области устойчивого потребления и производства;

iii) содействия созданию центров информационных ресурсов, особенно в сельских районах, распространения в общинах неформального образования, касающегося всех аспектов устойчивого развития. В этом отношении для сокращения разрыва в знаниях решающую роль играет использо-

³² J. Rockstrom and others, “A safe operating space for humanity”, *Nature*, vol. 461, No. 7263 (24 September 2009), pp. 472–475.

вание информационно-коммуникационных и аудиовизуальных информационных материалов.

b) В связи с повсеместно ведущейся сегодня работой в секторе образования по повышению качества преподавания естественных наук и совершенствованию междисциплинарной естественнонаучной подготовки на всех уровнях в рамках концепции устойчивого развития:

i) следует создать информационный портал для сбора информации об усилиях, предпринимаемых с целью повышения уровня интеграции и расширения междисциплинарных исследований в области естественных наук и внедрения в них концепции устойчивого развития;

ii) следует создать виртуальное пространство, в котором исследователи в области естественных и социальных наук могли бы взаимодействовать и сотрудничать с целью предоставления содержательной аналитической информации в ходе подготовки к Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, которая состоится в 2012 году, и в последующий период.

c) В связи с необходимостью постоянного обновления и совершенствования знаний следует приглашать, если потребуются, представителей соответствующих организаций системы Организации Объединенных Наций, учреждений, исследовательских центров и нобелевских лауреатов с целью проведения регулярных брифингов для лиц, ответственных за принятие решений, по следующим вопросам:

i) работа, проводимая в области системного мышления;

ii) исследования, ведущиеся в целях интеграции трех составляющих устойчивого развития;

iii) усилия, предпринимаемые во всем мире для увязывания методов обычной и дополнительной медицины в рамках холистического подхода к здравоохранению в контексте устойчивого развития.